

Tekst 3

Lee el primer párrafo.

- 1p 5 ¿Qué es lo que hacen “26 adolescentes en Berlanga” (línea 1)?
- A A través de las redes sociales intentan influir a los políticos para que mejoren las clases de ortografía en la ESO.
 - B Cazán errores ortográficos en las redes sociales y avisan a los autores de ellos.
 - C Toman clases extras para evitar errores ortográficos en las redes sociales.
 - D Utilizan su cuenta *Detectives de la ESO* para enseñar a los jóvenes a escribir mejor en las redes sociales.

Lee el párrafo 2.

- 1p 6 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 14?
- A De ahí que
 - B De hecho,
 - C En cambio,
 - D Incluso

Lee el párrafo 3.

- 1p 7 ¿Qué se sabe del *youtuber* Sr. Cheeto (línea 15)?
- A Es el primer *youtuber* a quien la brigada corrigió errores ortográficos.
 - B Publicó un vídeo en YouTube aplaudiendo el proyecto de la brigada.
 - C Sin quererlo, este *youtuber* ha apoyado el proyecto de la brigada.

Lee el párrafo 4.

- 1p 8 ¿Por qué el profesor Galán inició el proyecto de la brigada? porque
- A a sus alumnos les faltaba una actitud crítica ante la información en la red
 - B buscaba una manera original de fomentar la lectura digital en el aula
 - C había oído que en Brasil este proyecto resultó ser un gran éxito
 - D quería intentar motivar a sus alumnos a escribir sin errores ortográficos

Lee el párrafo 5.

- 1p 9 ¿Qué opinión expresa el autor de este artículo en este párrafo?
- A El Gobierno español necesitaría estimular proyectos como el de la brigada.
 - B La autonomía de la enseñanza funciona mejor en los pueblos pequeños que en las ciudades.
 - C La enseñanza en España ha mejorado en algunos aspectos importantes.
 - D La enseñanza española no parece estar basada en una política nacional bien pensada.

1p 10 “Los críos de Berlanga aquí nadan a contracorriente” (regels 38-39).
Waarom zwemmen ze tegen de stroom in, volgens Adela Escobar?
Vul de volgende zin aan:
Ze zwemmen volgens Adela Escobar tegen de stroom in omdat ...

1p 11 ¿Qué subtítulo sirve para el párrafo 6?
A Las lecciones del profe
B Los logros del proyecto
C Los obstáculos del principio

Lee el último párrafo.
1p 12 ¿Qué se sabe por el último párrafo?
A El instituto de Berlanga quiere iniciar otro proyecto con niños más jóvenes.
B El proyecto de la brigada de Berlanga es una fuente de inspiración para otros institutos.
C La brigada de Berlanga tiene planeada corregir también los letreros en las calles.
D Proyectos como el de la brigada de Berlanga también tienen éxito fuera de España.

Tekst 4

Lees alinea 1.
2p 13 Welke **twee** aspecten van geluidsoverlast (“contaminación acústica”, regel 2) worden beschreven?
1 de oorzaken van geluidsoverlast
2 de lichamelijke klachten die geluidsoverlast kan veroorzaken
3 de mentale problemen die kunnen voortvloeien uit geluidsoverlast
4 de verschillende soorten geluidsoverlast die men kan ervaren
5 de manieren waarop ons brein met geluidsoverlast leert omgaan
Noteer de twee juiste nummers op het antwoordblad.

1p 14 ¿Qué palabra falta en la línea 15?
A alternarlo
B combatirlo
C ensayarlo
D provocararlo

Lee las líneas 19-23 (“Jaime ... atención.”).
1p 15 ¿Qué hace el psiquiatra Jaime Adán en estas líneas?
A Critica al grupo que sufre mucho la contaminación acústica.
B Introduce otro remedio contra la contaminación acústica.
C Relaciona la contaminación acústica con trastornos de aprendizaje.
D Relativiza el impacto de la contaminación acústica.