

Tekst 3

Lees alinea 1.

- 1p 6 Waaruit blijkt dat López Marra een grote liefde voor de zee heeft?

Lee el párrafo 2.

- 1p 7 ¿Qué palabra falta en la línea 9?

A descubrirlos
B ignorarlos
C imaginarlos
D reciclarlos

- 1p 8 ¿Qué explica López Marra en el párrafo 2?

Explica por qué

A ni siquiera durante su preparación para los Juegos Olímpicos dejó de limpiar el mar.
B para él mantener limpio el mar es igual de importante que ganar los Juegos Olímpicos.
C su inquietud sobre la condición del mar a veces afecta su concentración.
D ya desde niño dedica parte de su tiempo a sacar el plástico del mar.

Lee el párrafo 3.

- 1p 9 ¿Qué se sabe de López Marra por este párrafo?

A Al vivir cerca del mar siempre ha sido amante de los deportes acuáticos.
B El fracaso de su hermana le ha inspirado a ser un profesional de vela.
C La vela se introdujo en su vida con retraso pero con pasión inmediata.
D Su éxito como regatista olímpico contribuyó al ecoturismo acuático de su pueblo.

Lee el párrafo 4.

- 1p 10 ¿Qué se puede poner delante de “cuando” (línea 30)?

A Aunque,
B Es que
C Ni siquiera

- 1p 11 ¿Qué característica de López Marra se deduce de las líneas 33-38 (“A diferencia de ... objetivos.”)?

A arrogancia
B egoísmo
C perseverancia
D prudencia

Lee el párrafo 5.

- 1p 12 ¿A qué se refiere “una preocupante realidad” (línea 41)?
- A a la contaminación medioambiental en Río de Janeiro
 - B a la falta de experiencia de López Marra y Botín
 - C a la mala condición del barco velero de López Marra y Botín
 - D a la presencia imponente de basura en el mar

Lee el párrafo 6.

- 1p 13 ¿Qué se sabe de López Marra por las líneas 47-54 (“Para ... cansa.”)?
- A Colabora con los productores de plásticos reciclables de Portosín.
 - B Está orgulloso de Portosín por su lucha por el medio ambiente.
 - C Le gustaría promocionar iniciativas medioambientales mundiales.
 - D Se ocupa del fomento de la educación medioambiental.
- 1p 14 ¿Qué sentimiento se desprende de las líneas 56-58 (“Es ... ya.”)?
- A alivio
 - B ilusión
 - C incredulidad
 - D urgencia

Tekst 4

Lees de inleiding en alinea 1.

- 1p 15 Volgens een studie van de “Universitat Oberta de Catalunya” (regels 1-2) heeft het spelen van videospelletjes tijdens het opgroeien een positief effect.
- Waarop heeft dit een positief effect?

Lees alinea 2.

- 2p 16 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.
- 1 De videogame Super Mario 64 is eerder in verband gebracht met structurele wijzigingen in de hersenen.
 - 2 Alle deelnemers aan het onderzoek van de UOC ondergingen een behandeling met TMS.
 - 3 Dankzij een TMS scoorden deelnemers aan het onderzoek van de UOC beter bij de videogame Super Mario 64.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

Lee el párrafo 3.

- 1p 17 ¿Cuál es la función de las líneas 27-29 (“Los ... antes.”)?
- A cuestionan la información en la frase anterior
 - B especifican la información en la frase anterior
 - C relativizan la información en la frase anterior
 - D sacan una conclusión de la información en la frase anterior