

- 1p 11 ¿Qué pone en claro el párrafo 4?
- A que en los ensayos los artistas muestran una gran dedicación
 - B que la creatividad de los artistas en el espectáculo es extraordinaria
 - C que la preparación del espectáculo es extremadamente minuciosa
 - D que la selección de los artistas fue un reto sin precedentes

- 1p 12 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 39?
- A Al contrario,
 - B En resumen,
 - C Incluso
 - D Tampoco

Lee el párrafo 5.

- 1p 13 ¿Para qué se mencionan los “chalecos GPS” (línea 56)?
para mostrar que el Circo
- A colabora con el FC Barcelona en un experimento médico
 - B cuenta con demasiados accidentes bastante graves
 - C es conocido por invertir en novedades tecnológicas
 - D se esfuerza para evitar que los artistas se hagan daño

Lees alinea 6.

“Siempre tenemos un plan B ... malo” (regel 62).

- 1p 14 Waaruit bestaat plan B?

Tekst 4

Lee el párrafo 1.

- 1p 15 ¿Qué quiere poner de manifiesto el autor en este párrafo?
que España
- A es el mayor proveedor europeo de energías renovables
 - B ha contaminado demasiado el aire con energía no renovable
 - C ha logrado implementar algunos sistemas de energías renovables
 - D tiene que aprovechar sus recursos de energía verde

Lees de alinea's 2 en 3.

- 2p 16 Geef van elk van de volgende beweringen over het *Pacto Verde Europeo* aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de alinea's.
- 1 Het *Pacto Verde Europeo* beoogt onder andere een schonere economie en het terugdringen van vervuiling.
 - 2 Met name Spanje moet veel aanpassingen doen om klimaatneutraal te kunnen zijn in 2050.
 - 3 In het kader van het *Next Generation*-programma heeft Spanje al veel geïnvesteerd in het verduurzamen van de transportsector.
 - 4 In de Spaanse plannen negeert men het belang van bebossing in de strijd tegen klimaatverandering.

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Lee el párrafo 3.

- 1p 17 ¿Qué hace el autor en este párrafo?
- A Describe las consecuencias de la deforestación en España.
 - B Detalla los elementos del programa español del Pacto Verde.
 - C Indica las razones por las que los árboles son importantes.

Lee el párrafo 4.

- 1p 18 ¿Cuál es la función de las líneas 31-37 (“La ampliación ... forestal.”)?
- A Contradice lo dicho en el párrafo 3.
 - B Elabora lo dicho en el párrafo 3.
 - C Resume lo dicho en el párrafo 3.
 - D Saca una conclusión de lo dicho en el párrafo 3.

Lees alinea 4.

“Me parece un objetivo ambicioso pero factible.” (regel 41).

De schrijver heeft het over een ambitieus maar haalbaar doel.

- 2p 19 Schrijf **twee** mogelijke positieve gevolgen op van het investeren in bebossing die de schrijver in de tekst noemt.

Tekst 5

- 3p 20 In dit interview zijn vijf interviewvragen weggehaald. Zet ze op de juiste plaats terug door achter de nummers 1 tot en met 5 op het antwoordblad de juiste letter te schrijven.

Let op: er blijft één interviewvraag over!

- a ¿Cómo fue la llegada a Santiago?
- b ¿Cómo la ayudó esa experiencia?
- c ¿Cuándo decidió ir?
- d ¿Hay que hacerlo en solitario?
- e ¿Quiere repetir?
- f ¿Se alojaba en albergues?

Tekst 6

Lees de inleiding en alinea 1.

- 1p 21 Welke **twee** activiteiten combineert iemand die *plogging* beoefent? Schrijf beide activiteiten op.

- 1p 22 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 3?
- A de modo que
 - B ni siquiera
 - C pero