

- Lee el párrafo 4.
- 1p 6 ¿Qué palabras faltan en la línea 21?
- A a través de
 - B al contrario de
 - C no obstante
 - D por falta de

- Lees alinea 5.
- 1p 7 Welke activiteit bevordert onder andere de sociale cohesie in het Middellandse Zeegebied volgens deze alinea?

Tekst 3

- In dit interview zijn de vijf interviewvragen weggehaald.
- 3p 8 Zet ze op de juiste plaats terug door achter de nummers 1 tot en met 5 op het antwoordblad de juiste letter te schrijven.
Let op: er blijft één interviewvraag over!
- a ¿Cuál es la esencia del grafiti?
 - b ¿Es verdad que a veces los vecinos defienden sus obras?
 - c ¿Ha podido dar el salto internacional?
 - d Solo hizo un curso y medio en la Facultad de Bellas Artes. ¿Qué pasó?
 - e ¿Qué le parece que los turistas vayan al barrio del Realejo para ver sus obras y hacerse fotos?
 - f ¿Qué nos puede contar sobre los libros que ha publicado?

Tekst 4

- Lee la introducción y el párrafo 1.
- 1p 9 ¿Cuál es el objetivo del autor en estas líneas?
- A defender los esfuerzos de los practicantes del *swim run*
 - B evaluar el uso de las playas españolas para el *swim run*
 - C explicar cómo ha evolucionado el *swim run*
 - D ilustrar qué implica el *swim run* por medio de un ejemplo