

Tekst 3

Lee el párrafo 1.

- 1p 6 ¿Qué observa el autor en este párrafo?
que de vez en cuando los estudiantes
- A asisten a cursos para prepararse al mercado laboral
 - B combinan distintas carreras durante su vida universitaria
 - C no exploran el mundo estudiantil fuera de sus estudios
 - D no tienen mucho tiempo para hacer actividades extracurriculares

Lees alinea 2.

De universiteiten hebben twee redenen om studenten naast opleidingen allerlei andere activiteiten aan te bieden.

- 2p 7 Schrijf de **twee** redenen op.

Lees alinea 3.

In deze alinea zijn de kopjes weggehaald. Ze staan hieronder.

- 3p 8 Zet ze op de juiste plaats terug door achter de nummers 1 tot en met 5 op het antwoordblad de juiste letter te schrijven.

Let op: er blijft één kopje over!

- a Aprender a querer lo que se estudia
- b Cruzar fronteras
- c Cuidar del estado físico
- d El diálogo con los profesores
- e Mucho mejor en compañía
- f Para todos los gustos

Tekst 4

Lee la introducción y el primer párrafo.

- 1p 9 ¿Qué se sabe por estas líneas?
- A A modo de publicidad General Motors le regaló un Cadillac a Dalí.
 - B Dalí adquirió un Cadillac a pesar de que no sabía conducir.
 - C Dalí pintó los coches de gente famosa como el presidente Roosevelt.
 - D En honor a Dalí General Motors lanzó al mercado un Cadillac.

- Lees de alinea's 2 en 3.
- 2p **10** Geef aan of de volgende beweringen overeenkomen met de inhoud van deze alinea's.
Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- 1 Dalí gebruikte zijn eigen Cadillac in een surrealistisch kunstwerk.
 - 2 Op een schilderij van Dalí staat een Cadillac aangekleed als een haute couture model.
 - 3 Bij General Motors was men zo onder de indruk van de autokunst van Dalí dat men een paar werken van hem aanschafte.
- Lees alinea 4.
- 1p **11** Waarom besloot Dalí een schadevergoeding te eisen van General Motors?

Tekst 5

- Lee la Carta a la Directora.
- 1p **12** ¿Qué palabra falta en la línea 6?
- A esencial
 - B incierto
 - C imposible

Tekst 6

- Lee el párrafo 1.
- 1p **13** ¿Qué se aclara en este párrafo?
Se aclara por qué
- A incluso al estar a punto de perder un partido de tenis Serena Williams es capaz de ganar.
 - B los adversarios de Serena Williams se frustran cuando están perdiendo un partido de tenis contra ella.
 - C Serena Williams debería practicar más cómo manejar momentos estresantes durante los partidos de tenis.
- Lees alinea 2.
- 1p **14** Waartoe zijn sporters vanwege hun verhoogde visuele perceptie, het zogeheten "ojo silencioso" (regel 16), in staat?
- Lee el párrafo 3.
- 1p **15** ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 22?
- A además
 - B incluso
 - C no solo
 - D tampoco