

Lee el párrafo 4.

- 1p 31 ¿Qué se sabe de este párrafo?
- A En La Mariposa se ha tenido muy en cuenta la función del basurero que separa los dos lados del barrio.
  - B En Moravia un proyecto no solo consistió en pintar, sino también en trasladar a los habitantes de un basurero.
  - C Las autoridades no consiguieron concienciar a los vecinos de Moravia de los riesgos de vivir sobre un basurero.

Lee el párrafo 5.

- 1p 32 ¿Qué ilustran las últimas frases de Hernández (“Se ... colores.”, líneas 47-53)?
- A su enfado
  - B su esperanza
  - C su indiferencia
  - D su optimismo

- 1p 33 ¿Qué palabras faltan en la línea 52?
- A no te arrepientes de
  - B no te das cuenta de
  - C no te quejas de

## Tekst 9

---

Lees de inleiding en alinea 1.

- 2p 34 Geef aan of de volgende beweringen overeenkomen met de inhoud van de inleiding en alinea 1.

Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

- 1 Een project op de middelbare school van Luis Vivas is gebaseerd op een boek over vernieuwend onderwijs.
- 2 Luis Vivas is docent op een school in Quart de Poblet en de samensteller van het boek *Lecciones de nuestros abuelos*.
- 3 Via verhalen van hun grootouders komen de leerlingen van de Sagrado Corazón school meer te weten over de Spaanse Burgeroorlog en het franquisme.

Lee el párrafo 2.

- 1p 35 ¿Qué se sabe sobre el docente por este párrafo?  
El docente
- A fue entrevistado por un diario sobre la triste historia de sus tías abuelas.
  - B realizó una investigación exhaustiva sobre la muerte de sus tías abuelas.
  - C se enteró de la historia de sus tías abuelas por un artículo en la prensa.
  - D utilizó la tragedia de sus tías abuelas en sus clases sobre la Guerra Civil.

Lees de alinea's 3 en 4.

- 3p 36 Met welke taken krijgen de leerlingen bij het project te maken?  
Geef van elke taak aan of deze genoemd wordt in deze alinea's.  
Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- 1 interviews afnemen
  - 2 interviews opnemen
  - 3 informatie opzoeken
  - 4 foto's aandragen
  - 5 betrouwbare bronnen raadplegen
  - 6 bevindingen mondeling onderbouwen

Lee el párrafo 5.

- 1p 37 ¿Qué se sabe sobre “las clases de los abuelos” (líneas 37-38)?  
Son clases de historia
- A de corta duración sobre España.
  - B difíciles debido a su tema delicado.
  - C impartidas por algunos abuelos.
  - D populares entre los alumnos.

Lee el párrafo 6.

- 1p 38 ¿Qué es lo que lamenta el docente Luis Vivas?  
Lamenta que la historia contemporánea española
- A no forme parte de los exámenes escolares.
  - B no reciba suficiente atención en muchos colegios.
  - C sea un tema que no interesa a los jóvenes.
  - D sea una materia tan delicada.

Lee el párrafo 7.

- 1p 39 ¿Qué se describe en este párrafo?
- A el impacto del proyecto 'Lecciones de nuestros abuelos'
  - B el objetivo de 'Lecciones de nuestros abuelos'
  - C la comercialización de 'Lecciones de nuestros abuelos'
  - D la creación de 'Lecciones de nuestros abuelos'

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**